**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov predmetu** | **PRACOVNÉ VYUČOVANIE** |
| **Časový rozsah výučby** | 1 hodina týždenne / 33 hodín ročne |
| **Ročník** | tretí |
| **Vzdelávacia oblasť** | Človek a svet práce |
| **Stupeň vzdelania** | ISCED1 |
| **Forma štúdia** | denná |
| **Vyučovací jazyk** | slovenský |
| **Vyučujúci** |  |
| **Školský rok** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | **T** | **Tematický celok** | **Téma** | | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |  | **Poznámky** |
| IX. | 1. | **Človek a práca** | Poučenie o bezpečnosti | | Oboznámiť žiakov s kladnými i zápornými stránkami rozvoja techniky.  Vysvetliť význam učenia sa k príprave na budúce povolanie | Vnímať negatívne zásahy človeka do prírody, znečisťovanie a jeho negatívny vplyv na životné prostredie a zdravie ľudí. Mať pozitívny vzťah k technike, chápať ju ako pomocníka na hodinách pracovného vyučovania. |  |  |
|  | 2. | **Tvorivé využitie technických materiálov** | Skúmame odpadový materiál | | Prehĺbenie poznatkov o recyklácii, emisii, využitie odpad. Materiálov  Vlastnosti a druhotné využitie odpadového materiálu, triedenie odpadu.  Pokus o rozložiteľnosť drobných materiálov  Strihanie ,lepenie, strhanie, skladanie | Poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu. Starostlivosť o prostredie, v ktorom žijeme. Zhotoviť výrobok z odpadového ,prírodného, alebo technického materiálu |  | Téglik, drôt, lepidlo, nožnice, far. papier |
|  | 3. | **Pracujeme s odpad. materiálom** | Skúmame odpadový materiál | | Preskúmať vlastnosti odpadových materiálov, druhotné využitie,  Vyhodnotiť druhy odpadu v domácnosti | Vyhotoviť výrobok z téglikov, zo škatuliek, z drôtu ,a pod.  Vie ohýbať a strihať drôt a  Vyrábať z neho drobné ozdoby.  Priestorové výrobky podľa vlastnej tvorivosti. |  | Téglik, drôt, lepidlo, nožnice, far. papier |
|  | 4. | **Pracujeme s odpad. materiálom** | Skúmame odpadový materiál | | Preskúmať vlastnosti odpadových materiálov, druhotné využitie,  Vyhodnotiť druhy odpadu v domácnosti | Vyhotoviť výrobok z téglikov, zo škatuliek, z drôtu ,a pod.  Priestorové výrobky na vopred  stanovenú tému. |  | Téglik, drôt, lepidlo, nožnice, far. papier |
| X. | 1. | **Pracujeme s papierom** | Pracujeme s kartónom | | Vedieť rozlíšiť a pomenovať druhy papiera, rozdiely medzi kartónom a papierom. | L*esy a ich význam pre človeka*  Nenič lesy .Vytvoriť krátku prezentáciu na počítači. |  |  |
|  | 2. | **Pracujeme s textilom** | Výroba a vlastnosti textilu | | Vedieť rozlišovať niektoré vlastnosti textilných materiálov pre účely odevnej a bytovej tvorby /pružnosť, pevnosť, horľavosť, krčivosť/. Rozdiel medzi syntetickými a prírodnými vláknami, väzby. | Vytvoriť koláž z materiálov od  najjemnejších po najhrubšie.  Usilovnosť, zručnosť pri práci s textilom, nožnicami a lepidlom. |  |  |
|  | 3. | **Pracujeme s textilom** | Poďme šiť | | Zvládnuť zhotoviť podľa schémy vzorky väzby.  Vedieť navliecť niť, urobiť uzlík, správne držať ihlu, neohrozovať spolužiaka. | Predstavivosť, šikovnosť, zručnosť  Šiť základné stehy |  | Výkres, far. papier, lepidlo, nožnice |
|  | 4. | **Pracujeme s textilom** | Poďme šiť  Ako vzniká tkanina | | Zvládnuť zhotoviť podľa schémy vzorky väzby.  Poznať význam tkaniny pre človeka.. | Predstavivosť, šikovnosť, zručnosť  Bezpečnosť pri práci  Estetické cítenie pracovitosť, zodpovednosť. Pomoc v domácnosti |  | Výkres, far. papier, lepidlo, nožnice |
| XI. | 1. | **Pracujeme s papierom** | Pracujeme s kartónom | | Vedieť rozlíšiť a pomenovať druhy papiera, rozdiely medzi kartónom a papierom. | L*esy a ich význam pre človeka* Nenič lesy . Záložka do knihy, gombíkový panáčik |  | Št, Pi - Jesenné prázdniny |
|  | 2. | **Pracujeme s papierom** | Pracujeme s kartónom | | Vedieť rozlíšiť a pomenovať druhy papiera, rozdiely medzi kartónom a papierom. | Vie strihať, rezať, lepiť, vytvárať farebné vzory. L*esy a ich význam pre človeka*  Nenič lesy |  |  |
|  | 3. | **Pracujeme s textilom** | Prišívame gombíky, spínačky | | Naučiť pravidlá ručného šitia – držanie ihly, sedenie pri šití, dodržanie bezpečnosti pri práci – prišívanie gombíkov. | Šikovnosť, zručnosť pri práci s ihlou ,niťou a nožnicami.  Neohrozovať kamaráta, pomoc kamarátovi.  Vie prišiť gombík na látku.  Bezpečnosť pri práci |  | Ihla, niť, nožnice, látka, gombíky |
|  | 4. | **Pracujeme s textilom** | Prišívame gombíky, spínačky | | Naučiť pravidlá ručného šitia – držanie ihly, sedenie pri šití, dodržanie bezpečnosti pri práci – prišívanie gombíkov. | Šikovnosť, zručnosť pri práci s textilom.  Vytvoriť obrázok z gombíkov na látke.  Neohrozovať kamaráta, pomoc kamarátovi  Bezpečnosť pri práci |  | Ihla, niť, nožnice, látka, gombíky |
| XII. | 1. | **Pracujeme s textilom** | Základné stehy | | Poznať základné druhy stehov a ich praktické využitie, rozoznať zákl. stehy. Zhotoviť vzorkovnicu stehov. | Šikovnosť, zručnosť.  Vie zošiť viac vrstiev látky.  Vyrobiť snehuliaka s použitím látky ,gombíkov a použiť základné stehy.  Neohrozovať kamaráta, pomoc kamarátovi  Bezpečnosť pri práci |  | Ihla, niť, bavlnka, látka, nožnice |
|  | 2. | **Ľudové tradície a remeslá** | Tradície k Vianociam | | Pomoc v domácnosti  Obdarúvanie sa navzájom  Šikovnosť, zručnosť | Poznať vianočné zvyky v regióne  Zhotoviť vianočný pozdrav, reťaz, štvorcové a kruhové vystrihovačky. |  | Papier, ihla niť, nožnice, kartón  trblietky |
|  | 3. | **Ľudové tradície a remeslá** | Tradície k Vianociam | | Pomoc v domácnosti  Obdarúvanie sa navzájom  Šikovnosť, zručnosť  Ochrana životného prostredia | Poznať vianočné zvyky.  Zhotoviť vianočnú ikebanu. Vianočné symboly a ich význam. Vianoce na Slovensku  Opísať tradície a remeslá v regiónoch |  | Klinčeky, stužka, sušené kvety a i. |
|  | 4. |  | | | | | | Zimné prázdniny |
|  | 5. |  | | | | | | Zimné prázdniny |
| I. | 1. |  | | | | | | Zimné prázdniny |
|  | 2. | **Časová rezerva** | | | | | | Zimné prázdniny |
|  | 3. | **Základy**  **konštruovania** | | Preprava tovaru | Plavidlá  Znečistenie vodných tokov, oceánov loďami  Využitie kreativity žiakov pri zhotovovaní plavidiel | Mať vedomosti o plavidlách, význam námornej dopravy.  Vyrobiť jednoduché plavidlo z kartónu, papiera ,alebo kombináciou viacerých materiálov. |  |  |
|  | 4. | **Základy**  **konštruovania** | | Automobily | Využitie plavidiel na prepravu osôb, nákladu | Bezpečnosť pri hrách Chápať význam technického stavu a údržby auta, bezpečná jazda v cestnej premávke. Ovládať zásady bezpečného správania sa pri cestách. dopravy, ale aj nebezpečenstvo |  | Stavebnice, lego Merkur a i. |
| II. | 1. | **Základy**  **konštruovania** | | Využitie dopravných prostriedkov  Lietanie vo vzduchu | Priblížiť žiakom, ako človek dokáže využiť silu vetra (kedysi a dnes).Význam a kultúra lietania lietadlom | Vyrobiť lietadlo z papierovej vystrihovačky ,alebo z papiera. Bezpečnosť a vytrvalosť pri práci. |  |  |
|  | 2. | **Základy**  **konštruovania** | | Dopravné objekty zo stavebníc | Dopravné prostriedky zo stavebníc | Zhotoviť modely dopravných prostriedkov, alebo zdvižných zariadení LEGO |  |  |
|  | 3. | **Základy**  **konštruovania** | | Dopravné objekty zo stavebníc | Diskutovať o bezpečnosti na stavbe a doprave | Zhotoviť modely dopravných prostriedkov, alebo zdvižných zariadení LEGO |  |  |
|  | 4. | **Časová rezerva** | |  |  |  |  |  |
| III. | 1. | **Stravovanie a príprava pokrmov** | | Kuchyňa, hlavné časti | Hlavné časti kuchyne, rozloženie,  Náradie ,spotrebiče v kuchyni a ich význam  Základné bezpečnostné a hygienické pravidlá, skladovanie potravín. | Zdôvodniť správne rozloženie kuchynského náradia a spotrebičov.  Vytvoriť tabuľku s údajmi o dĺžke skladovania potravín |  |  |
|  | 2. | **Stravovanie a príprava pokrmov** | | Kuchyňa | Základné bezpečnostné a hygienické pravidlá, nákup potravín, cenová kalkulácia, nákup na trhoviskách a supermarketoch (ne)výhody. | Vedieť pravidlá zaobchádzania s horúcimi predmetmi.  Vytvoriť pravidlá do kuchyne. |  |  |
|  | 3. | **Stravovanie a príprava pokrmov** | |  | Obalové materiály, skladovanie potravín, záručná doba,  Stolovanie | Pripraviť jednoduchý pokrm,  /jednoduché nátierky, zeleninové, ovocné/  Upraviť stôl pred stolovaním |  |  |
|  | 4.. | Časová rezerva | | | | | | Po, Ut – Veľkonočné prázdniny |
| IV. | 1. | **Ľudové tradície a remeslá** | | Tradície k Veľkej noci | Poznanie vlastných kultúrnych zvykov a tradícií. Tvorivá práca v rozličných sociálnych formách (samostatná práca, práca vo dvojiciach, tímová práca). | Poznať zvyky a tradície svojej rodiny, okolia a krajiny, v ktorej žije.  Vytvoriť veľkonočný pozdrav  z rôznych materiálov. |  | Vata, temperové farby, štetec, škrupina z vajíčka |
|  | 2. | **Ľudové tradície aremeslá** | | Tradície k Veľkej noci | Rozvoj kreativity pri zhotovovaní produktov. V skupinách vytvoriť ozdobu na vyzdobenie veľkonočného stola, vajíčko, symbol Veľkej noci.  Skanzen, remeselnícka dielňa, múzeum | Poznať zvyky a tradície svojej rodiny, okolia a krajiny, v ktorej žije.  Vytvoriť veľkonočnú ozdobu |  | Vyfúknuté vajíčko, vlna, far. papier, nožnice, výkres, lepidlo |
|  | 3. | **Pracujeme s papierom a kartónom** | | Výroba a vlastnosti papiera | Ochrana životného prostredia, Prírodná výroba energie. Starostlivosť o seba a prostredie, v ktorom žijeme.  Šetriť lesy. | Poznať spracovanie dreva a výrobu papiera, skúmať vlastnosti papiera podľa toho, ako sa strihá, trhá, skladá, ktorý papier je najvhodnejší na skladanie (balenie), z akého papiera sú listy učebníc, detských kníh...). |  |  |
|  | 4. | **Pracujeme s papierom a kartónom** | | Výroba a vlastnosti papiera | Skúmanie vlastností papiera podľa toho, ako sa strihá, trhá, skladá, ktorý papier je najvhodnejší na skladanie (balenie), z akého papiera sú listy učebníc, detských kníh...). – vzorkovnica papiera. | Ochrana životného prostredia, Prírodná výroba energie. Starostlivosť o seba a prostredie, v ktorom žijeme.  Šetriť lesy.  Bezpečnosť pri práci  Zhotovenie vzorkovnice papiera.  Zručnosť, presnosť pri práci |  |  |
| V. | 1. | **Pracujeme s papierom a kartónom** | | Skladáme papier – orgiami  Priestorové vystrihovačky | Zručnosť, presnosť pri zhotovení skladačky, precíznosť.  Bezpečnosť pri práci v narábaní s nožnicami | Poznať význam slova orgiami, vedieť samostatne pracovať pri zhotovení skladačky z papiera.  V skupinách zhotoviť hosp. dvor, vedieť si rozdeliť prácu. |  | Farebný papier, nožnice, lepidlo, farbičky |
|  | 2. | **Základy**  **konštruovania** | | Dvíhanie bremien | Základné symboly pri technickom náčrte, efektívne žiť a práca s inými ľuďmi, plánovanie, organizovanie, kontrolovanie a hodnotenie aktivity tímu ľudí, preberanie | Rešpektovať, akceptovať a tolerovať odlišnosti iných ľudí  Udržiavať harmonické medziľudské vzťahy  Bezpečnosť pri práci |  | Stavebnice, lego, Merkur a i. |
|  | 3. | **Základy**  **konštruovania** | | Dvíhanie bremien | Spoluzodpovednosti za prácu tímu | Práca v skupinách  Vyrobiť zo stavebnice stroje na dvíhanie bremien./Merkúr/ |  | Stavebnice, lego, Merkur a |
|  | 4. | **Základy**  **konštruovania** | | Bicykel | Bicykel ,pravidlá a bezpečnosť jazdy na bicykli ,správne vybavenie bicykla, kontrola bicykla pred jazdou ,údržba. | Vymenovať základné časti bicykla  Elementárna údržba bicykla |  |  |
| VI. | 1. | **Základy**  **konštruovania** | | Bicykel | Bezpečná mobilita na bicykli | Vyrobiť leporelo na tému  Bicykel.  Jazdíme bezpečne na bicykli |  |  |
|  | 2. | **Základy**  **konštruovania** | | Bicykel | Bezpečná mobilita na bicykli | Vie jazdiť na bicykli,jazda na bicykli podľa pravidiel cestnej premávky.  Dopravné značky. |  |  |
|  | 3. | **Časová rezerva** | |  | Úprava triedy |  |  |  |

Tematický výchovno-vzdelávací plán je otvorený dokument, ktorý je možné počas roka dopĺňať a meniť podľa pokynov MŠVV a Š SR, zriaďovateľa alebo riaditeľa školy.

Vypracovala: Mgr. Erika Šipošová

prerokované v MZ/PK : podpis ved. MZ/PK:

**Schválené riaditeľom ZŠ** dňa: podpis riad.: